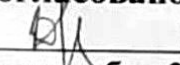


Согласовано  
Методист  Бекмуратова Д.Д.  
«01» сентябрь 2021 год

Утверждаю  
Директор ясли-детского сада «Қарлығаш»  
 Есенова Б.К.



**Перспективный план**  
**Вариативный компонента**  
**«Играй и думай»**  
*Старшей группе «Капельки»*

Воспитатель I категории Азбенова Г.А.  
I категории Хайруллина К.С.

# Перспективный план по формированию у детей основ логического мышления

(старший возраст)

Дата	Обучающие формы работы	Материальное обеспечение
<b>Сентябрь</b>	<p><b>Тема: «Наседка и цыплята»</b></p> <p><b>Цель:</b> выделяет отдельные предметы из группы предметов, устанавливает отношения между понятиями «один-много». Различает время суток – утро, вечер, сравнивает соотношения контрастных предметов по величине, пользуется словами «большой», «маленький».</p>	<p>2-3 пары картинок, отличающихся 4-5 признаками. Плоскостные изображения цветов.</p>
	<p><b>Тема: «Волк и козлята»</b></p> <p><b>Цель:</b> учить детей сравнивать два предмета по величине, пользуясь приемом приложения, обозначать результаты сравнения словами «больше – меньше»; закрепить отношение между понятиями «один – много»; учить определять направление от себя – слева.</p>	<p>два предмета по величине «больше – меньше»; «один – много»;</p>
<b>Октябрь</b>	<p><b>Тема: «Путешествие»</b></p> <p><b>Цель:</b> находит геометрические фигуры (круг, квадрат), называет их качество; о группе предметов, употребляя слова «много, один, ни одного»; различает «шире, уже»; сравнивает количество предметов двух групп, понимая смысл выражений «столько, сколько»; проявляет интерес к занятию, отвечает на вопросы.</p>	<p>геометрические фигуры (круг, квадрат), называет их качество;</p>
	<p><b>Тема: «Веселые зайчата»</b></p> <p><b>Цель:</b> знаком с числом 2, считает до 2-х, называя числительные к предмету, указывая на предметы по порядку. Знаком с геометрическим понятием «точка». Различает геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентировка во времени (утро, день, вечер, ночь).</p>	<p>геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник</p>
<b>Ноябрь</b>	<p><b>Тема: «Красная Шапочка»</b></p> <p><b>Цель:</b> знаком с числом 3, практически различает в какой группе предметов больше - меньше.</p>	<p>предметы по величине, пользуется словами длиннее - короче.</p>

	Сравнивает предмет по величине, пользуется словами длиннее - короче.	
	<p><b>Тема: «Путешествие на поезде»</b></p> <p><b>Цель:</b> соотносит предметы по величине, считает предметы до 3-х, различает геометрические фигуры круг, квадрат, треугольник, времени суток утро-вечер. Устанавливает соответствие между совокупностью предметов и чисел.</p>	фигуры круг, квадрат, треугольник.
<b>Декабрь</b>	<p><b>Тема: «В гости к матрешкам»</b></p> <p><b>Цель:</b> Знаком с образованием числа 4, считает предметы в пределах 4, различает числа до 3-х, устанавливает соответствие между совокупностью предметов и числом.</p>	предметы в пределах 4
	<p><b>Тема: «Готовимся к Новому году»</b></p> <p><b>Цель:</b> считает предметов до 4, знаком с понятием высокий- низкий, измеряет по высоте, находит предметы круг, треугольник, квадрат. Формы в определении пространственных направлений вверх-вниз, различает времена года.</p>	предметы в пределах 4, высокий- низкий.
<b>Январь</b>	<p><b>Тема: Прогулка в зимний лес.</b></p> <p><b>Цель:</b> различает группы состоящие из 1 и 2, 2 и 3 предметов, по величине, длине. Считает по порядковому счету до 3-х.</p>	1 и 2 и 3 предметов, по величине, длине.
	<p><b>Тема: «Волшебный сундучок»</b></p> <p><b>Цель:</b> Различает и называет геометрические фигуры, основные признаки предметов, цвет, форму, Величину. Устанавливает соответствие между множествами, счету до 5. Различает правую и левую руки, составляет из частей целое. Проявляет память, воображение.</p>	геометрические фигуры.
<b>Февраль</b>	<p><b>Тема: «Маша и медведь»</b></p> <p><b>Цель:</b> считает до 5, различает цифровые значки до 5, устанавливает соответствие между совокупностью предметов, числом и цифровой. Различает времена суток утро-вечер, ориентируется в пространстве вперед-назад, геометрические занятия круг, треугольник, квадрат.</p>	цифровые значки до 5
	<p><b>Тема: «Веселые друзья»</b></p> <p><b>Цель:</b> Различает геометрические фигуры, составляет фигуру по заданному образцу, считает в пределах 5, ориентируется в пространстве (справа -слева), во времени (утро-вечер).</p>	цифровые значки до 5

<b>Март</b>	<p><b>Тема: «Лиса и заяц»</b></p> <p><b>Цель:</b> устанавливает соотношения между 3 предметами по ширине, раскладывает предметы в ряд в порядке возрастания ширины, ориентируясь на образец, обозначает соотношение по ширине словами: самый узкий, широкий, шире, уже; видит равное количество предметов, расположенных по-разному; считает до 5-ти.</p>	Игрушки, 3 предметами по ширине (узкий, широкий)
	<p><b>Тема: «В цирке»</b></p> <p><b>Цель:</b> устанавливает соотношения между 3 предметами по длине и раскладывает предметы в ряд в порядке возрастания длины, ориентируясь на образец; обозначает соотношения по длине словами: самый длинный, самый короткий, длиннее, короче; устанавливает равенство групп предметов при условии различных интервалов между предметами в каждой из них. Считает в пределах 5.</p>	Разные цифровые значки до 5.
<b>Апрель</b>	<p><b>Тема: «Светофор светит»</b></p> <p><b>Цель:</b> Считает до 5, различает цифровые значки до 5, образовании чисел 2-5, в измерении предметов по ширине методом приложения, проявляет логическое мышление.</p>	Разные цифровые значки до 5.
	<p><b>Тема: «Три медведя».</b></p> <p><b>Цель:</b> считает предметы на ощупь, устанавливает соотношения между 3 предметами по толщине.</p>	Игрушки, 3 предметами по толщине.
<b>Май</b>	<p><b>Тема: «В стране математики»</b></p> <p><b>Цель:</b> имеет представление о некоторых свойствах шара, куба, цилиндра: устойчивость и неустойчивость, наличие и отсутствие углов, обследования модели фигур осязательно-двигательным путем; устанавливает размерные соотношений между 2-4 предметами по объему в целом, соотношения между 5 предметами по высоте; находит предметы, высота которых равна длине полоски; считает в пределах 5; устанавливает равное количество предметов разного размера.</p>	шар, куб, цилиндр, 2-4 предметами по объему
	<p><b>Тема: «Цветная пирамида»</b></p> <p><b>Цель:</b> Различает множества (группы предметов) в 1 и 2, 2 и 3 предмета, самостоятельно воспроизводит их на основе названного воспитателем числа (1-3); показывает направление: вверх, вниз, вперед, назад, направо.</p>	«Чудесный мешочек» с различными предметами. Пирамидки с шестью цветными кольцами.

