

Перспективный план на Сентябрь месяц

Сквозная тема: «Все обо мне»

Цель: Формирование у детей чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым, развитию интереса к совместной деятельности. Расширение представлений о семье, роли матери, отца, бабушки, бабушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитание положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

Образовательная область:	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Сквозная тема:	Семья и детский сад				
Возраст:	Старшая группа (от 4 до 5 лет), 1 полугодие				
Месяц:	Сентябрь 2021 года				
Цель обучения	<p>Упражнять в построении в колонну, ходьбе на пятках, носках, высоко поднимая согнутую в колене ногу.</p> <p>Подпрыгивание на месте, прыжки с продвижением вперед. Учить сохранению равновесия при ходьбе по гимн. скамейке; бросанию мяча вверх двумя руками, Ползание на четвереньках между предметами.</p>	<p>Совершенствовать навыки слушания, говорения, чтения, произношения всех звуков родного языка; составлять связный последовательный сюжет, использовать в речи образные слова, эпитеты, сравнения.</p> <p>Учить пересказыванию, передавая интонационно содержания произведения.</p> <p>Выражать собственное отношение к персонажам и их поступкам;</p>	<p>Познакомить с новыми комнатными растениями: названия, внешний вид, строение, способы ухода.</p> <p>Познакомить со значением слова "один" (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.</p> <p>Обучать умению устанавливать размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины.</p> <p>Учить создавать варианты одной и той же</p>	<p>Формировать навыки рисования с натуры и по представлению: цветы, овощи, фрукты, игрушки, несложные силуэты, передавая их характерные особенности.</p> <p>Формировать умение лепить фигуры человека с соблюдением элементарных пропорций.</p> <p>Закреплять умение вырезать предметы округлой и овальной формы. Продолжать упражнять в закруглении углов у прямоугольника.</p>	<p>Формировать понятия родственных связей, умения называть свой возраст, свое полное имя, фамилию, отчество, имя и отчество родителей, других членов семьи; называть свой детский сад.</p> <p>Помочь освоить способы ухода за растениями, находящимися в уголке природы,</p>

		Формировать навыки драматизирования сказок по знакомым сюжетам.	конструкции, разные по величине.	Учить выражать отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании; умению передавать веселое, радостное настроение праздничной песни, петь легким, подвижным звуком.	
Ожидаемые результаты	Выполняет различные виды основных движений.	Произносит все звуки родного языка; правильно формулирует основную мысль. Различает твердые и мягкие согласные звуки. Слушает художественный текст, сопереживает, сочувствует литературным героям;	Определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих. Понимает значение слов "один", "одна", "одно", устанавливает размерные отношения между 5 и более предметами. Создает разные по величине конструкции.	Рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты. Лепит фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций. Соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены. Владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения.	Проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения; название детского сада и номер. Владеет первоначальными навыками ухода за растениями и животными уголка природы. Следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах.

<p>Индикаторы</p>	<p>Владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений. Проявляет интерес к закаливающим процедурам.</p>	<p>Произносит все звуки родного языка; составляет небольшие рассказы из личного опыта. Выражает свое отношение к содержанию текста, персонажам, их поступкам при пересказывании знакомых произведений. Последовательно излагает и выполняет события сказки.</p>	<p>Называет комнатные растения, растения на территории детского сада, знает элементарные правила поведения в природе. Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; Называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.</p>	<p>Изображает предметы по образцу с учетом форм, цвета. Владеет техникой лепки стекой; проявляет интерес к лепке. Правильно держит ножницы и действует ими. Поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением.</p>	<p>Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. Владеет элементарными навыками ухода за растениями в уголке природы. Проявляет позитивное отношение к предмету «Самопознание».</p>
--------------------------	---	---	--	---	---

Перспективный план на Октябрь месяц

Сквозная тема: «Растительный мир»

Цель: Формирование умений и навыков наблюдений за объектами и явлениями природы. Познакомить с видами комнатных растений, находящихся в группе, дать представления о разных видах растений и условиями, необходимыми для их роста. Воспитывать бережное отношение к природе, к растениям.

Образовательная область:	Здоровье	Коммуникация	Познание	Творчество	Социум
Сквозная тема:	Растительный мир				
Возраст:	Старшая группа (от 4 до 5 лет), 1 полугодие				
Месяц:	Октябрь 2021 года				
Цель обучения	<p>Общеразвивающие упражнения: поднимание рук вверх и разведение в стороны, поочередные подъемы согнутых и выпрямленных ног.</p> <p>Упражнения на пресс: на гимнастической стенке, вис на руках, ноги вместе, махи ногами.</p> <p>Основные движения: ходьба с перешагиванием через предметы.</p> <p>Бег с перешагиванием через предметы.</p>	<p>Обучение диалогической речи, умение придумывать продолжение и окончание рассказа или сказки.</p> <p>Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение. Умение читать наизусть, пересказывать эмоционально.</p>	<p>Знакомство с образованием чисел 2, 3, 4 на наглядной основе, обучение умению устанавливать размерные отношения между предметами разной ширины и толщины, уметь различать и правильно называть геометрические фигуры, ориентироваться на листе бумаги, правильно называть дни недели.</p> <p>Конструировать из строительного материала, спичечных коробок, уметь</p>	<p>Рисовать с натуры и по представлению: овощи, фрукты</p> <p>Лепить с натуры и по представлению знакомые предметы: цветы, овощи и фрукты, умение передавать размерные соотношения.</p> <p>Закрепление умения пользоваться ножницами: резать полоски на прямоугольники, разрезать квадраты на треугольники.</p> <p>Умение выражать отношение к музыкальному произведению, выполнение</p>	<p>Развивать социальные качества личности, забота об окружающ</p>

	<p>Прыжки на двух ногах между предметами. Прокатывание мяча между предметами, поставленными в ряд. Равновесие- ходьба с перешагиванием через кубики. Построение в колонну по три. Оздоровительно закаливающие процедуры. Привитие интереса к выполнению утренней гимнастики на воздухе. Формирование правильной осанки</p>		<p>выделять основные части, уметь складывать бумагу пополам, вчетверо, в разных направлениях.</p>	<p>упражнений, передавая характер музыки, ведение хоровода по кругу.</p>	
Ожидаемые результаты	<p>Выполняет комплексы общеразвивающих упражнений. Перестраивается в колонну по три. Выполняет прыжки на двух ногах, ходит с перешагиванием через кубики. Выполняет</p>	<p>Придумывает продолжение и окончание рассказа или сказки. Различает литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение. Читает наизусть, пересказывает эмоционально.</p>	<p>Называет числа 2,3,4 на наглядной основе, различает и правильно называет геометрические фигуры, ориентируется на листе бумаги, Конструирует из строительного материала, выделяет основные части,</p>	<p>Рисует с натуры и по представлению: овощи, фрукты Лепит с натуры и по представлению знакомые предмет: цветы, овощи и фрукты, передает размерные соотношения. Разрезает ножницами прямоугольники,</p>	<p>Развивает социальные качества личности, заботиться об окружающих.</p>

	утреннюю гимнастику на воздухе.		складывает бумагу пополам.	квадраты на треугольники. Выражает отношение к музыкальному произведению, выполняет упражнения, передавая характер музыки, водит хоровод по кругу.	
Индикаторы	Выполняет комплексы общеразвивающих упражнений. Перестраивается в колонну по три. Выполняет прыжки на двух ногах, ходит с перешагиванием через кубики. Выполняет утреннюю гимнастику на воздухе.	Придумывает продолжение и окончание рассказа или сказки. Различает литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение. Читает наизусть, пересказывает эмоционально.	Называет чисел 2,3,4,5 на наглядной основе, различает и правильно называет геометрические фигуры, ориентируется на листе бумаги, Конструирует из строительного материала, выделяет основные части, складывает бумагу пополам,	Рисует с натуры и по представлению: овощи, фрукты Лепит с натуры и по представлению знакомые предметы: цветы, овощи и фрукты, передает размерные соотношения. Разрезает прямоугольники, квадраты на треугольники.	Развивает социальные качества личности, заботиться об окружающих. Проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим, соблюдает правила поведения дома и на улице.

Перспективный план на Ноябрь месяц

Сквозная тема: «Мир природы»

Цель: Расширять знания о предметах и явлениях живой и неживой природы, о сезонных явлениях, растениях, животных; формировать представление о необходимости сохранения всех видов животных, насекомых и растений; приобретение опыта, непосредственно связанного с природой; развивать бережное отношение к окружающей среде и понимание значения жизненной среды.

Образовательные области	Здоровье - 3	Коммуникация - 3	Познание – 2,5	Творчество - 3	Социум – 0,5
Сквозная тема:	Растительный мир				
Возраст:	Старшая группа(от 4 до 5 лет), 1 полугодие				
Месяц:	Октябрь 2021 года				
Цель обучения	<p>Переключаясь малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной (2—3 раза). Прыжки на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию (расстояние 5 м), вначале на одной ноге, затем на другой (2—3 раза) Ходьба по гимнастической скамейке.</p>	<p>Употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных их детенышей. Закреплять навык правильного произношения согласных звуков (щ),(ч). Развивать культуру речи. Видеть положительные и</p>	<p>Познакомить с цифрой 3, как знаком числа 3; находить цифру 3 среди множества других цифр; развивать логическое мышление; воспитывать чувство ответственности, аккуратность. Конструировать по образцу. Использовать приемы приставления, прикладывания деталей вертикально и горизонтально.</p>	<p>Формировать навык изображения животных. Упражнять в рисовании и закрашивании. Познакомить с новой техникой аппликации - скатывание маленьких шариков для шубки барашка. Различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев; развивать</p>	<p>Формировать бережное, эмоционально-положительное отношение человека к миру природы. Закреплять представления детей о проезжей части, познакомить с перекрестком, закреплять знания о дорожных знаках.</p>

		отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев. Сохранять последовательность сюжета при пересказывании сказки. Балалар табиғат маңыздылығын түсінеді.	Расширять представления о диких животных зимой, о внешнем виде, способе передвижения, питании.	умение при выполнении музыкально-ритмических движений передавать характер музыкального произведения.	
Ожидаемые результаты	Выполняет различные виды основных движений. Перекладывает малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной (2—3 раза). Прыгает на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию (расстояние 5 м), вначале на одной ноге, затем на другой (2—3 раза) Ходит по гимнастической скамейке на носках, между предметами; держит руки за головой.	Составляет рассказ по картине. Использует в речи разные виды предложения (простые и сложные) Эмоционально воспринимает художественные произведения. Оценивает поступки литературных героев. Үй құстары мен үй жануарларының аттарын атай алады, түсінеді. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдайды және дұрыс айта біледі.	Считает в пределах трех, называет числа по порядку. Различает и называет геометрическую фигуру – прямоугольник. Называет строительный материал. Преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине. Доводит начатое дело до конца. Называет домашних животных и их детенышей.	Владеет техникой рисования. Рисует по образцу фигуры животных. Правильно держит ножницы и пользуется ими. Наклеивает отдельные элементы. Владеет новой техникой аппликации - скатывание маленьких шариков для шубки барашка. Различает характер музыкального произведения, определяет вступление, запев, припев; выполняет	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе. Имеет представление о проезжей части, знакомится с перекрестком, знает назначение дорожных знаков.

				музыкально-ритмические движения определяет характер музыкального произведения. Поет в хоре, начинает пение одновременно, чисто.	
Индикаторы	Выполняет различные виды основных движений. Перекладывает малый мяч из правой руки в левую перед собой и за спиной (2—3 раза). Прыгает на правой и левой ноге между кеглями, поставленными в одну линию (расстояние 5 м), вначале на одной ноге, затем на другой (2—3 раза) Ходит по гимнастической скамейке на носках, между предметами; держит руки за головой.	Составляет рассказ по картине. Использует в речи разные виды предложения (простые и сложные) Эмоционально воспринимает художественные произведения. Оценивает поступки литературных героев. Үй құстары мен үй жануарларының аттарын атай алады, түсінеді. Қазақ тіліндегі сөздерді ынта қойып тыңдайды және дұрыс айта біледі.	Считает в пределах трех, называет числа по порядку. Различает и называет геометрическую фигуру – прямоугольник. Называет строительный материал. Преобразовывает постройки по высоте, длине и ширине. Доводит начатое дело до конца. Называет домашних животных и их детенышей.	Владеет техникой рисования. Рисует по образцу фигуры животных. Правильно держит ножницы и пользуется ими. Наклеивает отдельные элементы. Владеет новой техникой аппликации - скатывание маленьких шариков для шубки барашка. Различает характер музыкального произведения, определяет вступление, запев, припев; выполняет музыкально-ритмические	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе. Имеет представление о проезжей части, знакомится с перекрестком и дорожными знаками.

				движения определяет характер музыкального произведения. Поет в хоре, начинает пение одновременно, чисто.	
--	--	--	--	---	--

Перспективный план на Декабрь месяц

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Цель: Формирование у детей духовно-нравственных ценностей, знаний, умений и навыков в соответствии с их возрастными и индивидуальными возможностями, воспитанию общечеловеческих качеств, патриотизма и толерантности.

Образовательные области	Здоровье - 3	Коммуникация - 3	Познание – 2,5	Творчество - 3	Социум – 0,5
Сквозная тема:	Мой Казахстан				
Возраст:	Старшая группа (от 4 до 5 лет), 1 полугодие				
Месяц:	Декабрь 2021 года				
Цель обучения	<p>Упражнять детей в беге колонной по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; разучить ходьбу по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывать навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражнять в перебрасывании мяча друг другу. Равновесие — ходьба</p>	<p>Закрепить правильность произношения согласных звуков. Употреблять в речи имена существительные в единственном и множественном числе, обозначающих животных и их детенышей. Формирование умения слушать, понимать речь и участвовать в разговоре, пересказывать небольшие рассказы. Составления рассказа о предмете. Обогатить</p>	<p>Формировать представление о множестве предметов, состоящих разного цвета и размера. Формировать навык счета до 4, отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Умение называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос «Сколько всего?». Упражнять в прямом и обратном счете. Узнавать и называть геометрические фигуры – квадрат и прямоугольник. Уметь ориентировать в</p>	<p>Закрепить техники рисования красками и карандашами. Развивать эстетическое восприятие в процессе знакомства с декоративно – прикладного искусства казахского народа. Располагать орнамент на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. Формирование навыков лепки</p>	<p>Расширять знания о родной стране, о государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначением. Формировать представление о Первом Президенте Казахстана и сегодняшнем президенте, о том, что они служат народу, решают различные проблемы. Обучать умению узнавать символы Республики Казахстан. Формировать знания об условиях, необходимых для жизни человека и проблемами загрязнения окружающей среды мусором. Учить различать хорошее и плохое в словах, поведении.</p>

	<p>по наклонной доске прямо, руки в стороны (2—3 раза). Прыжки — перепрыгивание на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см) — 2—3 раза. перебрасывание мяча двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях) 10—15 раз.</p>	<p>названиями национальных предметов, объяснить их назначение. На примерах показать, как постоянно менялся образ жизни народа. Вызвать интерес к истории казахского народа; развивать внимание, память; обогащать речь детей. Развивать интонационную выразительность.</p>	<p>расположении своего тела (вверху, внизу, слева, справа, под) Познакомить с видами национальной посуды (кесе, торсык, тостаган, тегене, ожау); с их изготовлением, значением в жизни казахского народа; закрепить знания о национальном орнаменте; развивать познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа.</p>	<p>предметов быта. Учить лепить пиалу с натуры, вдавливая пальцами глину для получения полой формы. Закрепить приемы выравнивания, сглаживания. Развивать у детей чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на треугольной форме (в середине, по краям). Развивать эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Воспитывать стремление сделать приятное для близких людей. Знакомится с различными видами орнаментов. Закрепляет умение правильно пользоваться кисточкой и клеем,</p>	<p>Участвовать в народных праздниках. Расширять знания о казахских народных праздниках.</p>
--	--	--	--	---	---

				излишки клея удаляет при помощи салфетки. Развивает аккуратность при выполнении работы, воспитывает любовь к Родине.	
Ожидаемые результаты	Упражняется в беге колонне по одному с сохранением правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; ходит по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отработывает навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражняется в перебрасывании мяча друг другу. Равновесие - ходит по наклонной доске прямо, руки в стороны (2—3 раза). Прыгает и перепрыгивает на двух ногах через бруски (расстояние	Правильно произносит согласные звуки. Употребляет в речи имена существительные в единственном и множественном числе, обозначающих животных и их детенышей. Слушает и понимает речь, участвует в разговоре, пересказывает небольшие рассказы. Составляет рассказы о предмете. Обогащает словарь названиями национальных предметов, объясняет их назначение. На примерах показывает, как постоянно меняется образ жизни народа. Интересуется к истории казахского народа; развивает	Имеет представление о множестве предметов, состоящих разного цвета и размера. Формирует навыки счета до 4, отсчитывает предметы по образцу и названному числу. Называет числа по порядку и итоговое число, отвечает на вопрос «Сколько всего?». Упражняется считать в прямом и обратном счете. Узнает и называет геометрические фигуры – квадрат и прямоугольник. Ориентируется в расположении своего тела (вверху, внизу, слева, справа, под) Знакомится с видами национальной посуды (кесе, торсык,	Закрепляет технику рисования красками и карандашами. Развивает эстетическое восприятие в процессе знакомства с декоративно – прикладного искусства казахского народа. Располагает орнамент на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. Формирует навыки лепки предметов быта. Лепит пиалу с натурой, вдавливая пальцами глину для получения полной формы. Развивает	Знает о родной стране, государственных и народных праздниках. Имеет представления о Первом Президенте Республики Казахстан и сегодняшнем президенте, о том, что они служат народу, решают различные проблемы. Узнает символы своей страны. Имеет представление об условиях, необходимых для жизни человека и проблемами загрязнения окружающей среды. Различает хорошее и плохое в словах, поведении. Участвует в народных праздниках. Имеет представление о казахских народных праздниках.

	<p>между брусками 50 см) — 2—3 раза. перебрасывает мяч двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях) 10—15 раз.</p>	<p>внимание, память; обогащает словарь, развивает интонационную выразительность.</p>	<p>тостаган, тегене, ожау); с их изготовлением, значением в жизни казахского народа; закрепляет знания о национальном орнаменте; развивает познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству казахского народа.</p>	<p>чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на треугольной форме (в середине, по краям). Развивает эстетическое восприятие, самостоятельность, инициативу. Воспитывает стремление сделать приятное для близких людей. Знакомится с различными видами орнаментов. Закрепляет умение правильно пользоваться кисточкой и клеем, излишки клея удаляет при помощи салфетки. Развивает аккуратность при выполнении работы, воспитывает любовь к Родине.</p>	
Индикаторы	<p>Упражняется в беге колонне по одному с сохранением</p>	<p>Правильно произносит согласные звуки. Употребляет в</p>	<p>Имеет представление о множестве предметов, состоящих разного</p>	<p>Закрепляет технику рисования красками и карандашами.</p>	<p>Знает о родной стране, государственных и народных праздниках.</p>

	<p>правильной дистанции друг от друга, в беге между предметами, не задевая их; ходит по наклонной доске, сохраняя устойчивое равновесие и правильную осанку; отрабатывает навык прыжка на двух ногах с преодолением препятствий; упражняется в перебрасывании мяча друг другу. Равновесие - ходит по наклонной доске прямо, руки в стороны (2—3 раза). Прыгает и перепрыгивает на двух ногах через бруски (расстояние между брусками 50 см) — 2—3 раза. перебрасывает мяч двумя руками из-за головы друг другу, стоя в шеренгах (способ — стоя на коленях) 10—15 раз.</p>	<p>речи имена существительные в единственном и множественном числе, обозначающих животных и их детенышей. Слушает и понимает речь, участвует в разговоре, пересказывает небольшие рассказы. Составляет рассказа о предмете. Обогащает словарь названиями национальных предметов, объясняет их назначение. На примерах показывает, как постоянно меняется образ жизни народа. Интересуется к истории казахского народа; развивает внимание, память; обогащает словарь, развивает интонационную выразительность.</p>	<p>цвета и размера. Формирует навыки счета до 4, отсчитывает предметы по образцу и названному числу. Называет числа по порядку и итоговое число, отвечает на вопрос «Сколько всего?». Упражняется считать в прямом и обратном счете. Узнает и называет геометрические фигуры – квадрат и прямоугольник. Ориентируется в расположении своего тела (вверху, внизу, слева, справа, под) Знакомится с видами национальной посуды (кесе, торсык, тостаган, тегене, ожау); с их изготовлением, значением в жизни казахского народа; закрепляет знания о национальном орнаменте; развивает познавательный интерес к декоративно-прикладному искусству</p>	<p>Развивает эстетическое восприятие в процессе знакомства с декоративно – прикладного искусства казахского народа. Располагает орнамент на плоскости с учетом формы, последовательности элементов, расстояния между ними. Формирует навыки лепки предметов быта. Лепит пиалу с натурой, вдавливая пальцами глину для получения полной формы. Развивает чувство цвета, композиции, самостоятельно располагать элементы орнамента на треугольной форме (в середине, по краям). Развивает эстетическое восприятие,</p>	<p>Имеет представление о Первом Президенте страны и сегодняшнем президенте, о том, что они служат народу, решают различные проблемы. Узнает символы своей страны. Имеет представление, какие условия необходимы для жизни человека и о проблемах загрязнения окружающей среды Различает хорошее и плохое в словах и поведении. Принимает участие в народных праздниках. Имеет представление о казахских народных праздниках.</p>
--	---	--	--	--	--

			казахского народа.	самостоятельность, инициативу. Воспитывает стремление сделать приятное для близких людей. Знакомится с различными видами орнаментов. Закрепляет умение правильно пользоваться кисточкой и клеем, излишки клея удаляет при помощи салфетки. Развивает аккуратность при выполнении работы, воспитывает любовь к Родине.	
--	--	--	--------------------	---	--

Перспективный план на Январь месяц
Сквозная тема: «Растём здоровыми»

Цель: Охрана и укрепление здоровья ребенка, формирование навыков безопасного поведения в дошкольной организации, быту, на улице, в условиях природы, обогащение двигательного опыта детей через совершенствование основных движений, воспитание потребности у детей в активной деятельности с использованием творческих, познавательных и речевых способностей.

Образовательные области	Здоровье - 3	Коммуникация - 3	Познание – 2,5	Творчество - 3	Социум – 0,5
Сквозная тема:	Растём здоровыми				
Возраст:	Старшая группа (от 4 до 5 лет), 2 полугодие				
Месяц:	Январь 2022 года				
Цель обучения	<p>Построение в колонну по одному. Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями Ходьба в колонне со сменой направления.</p>	<p>Формировать у детей правильно называть продукты питания, обобщающие понятия «продукты питания», упражнять в согласовании прилагательных с существительными, обогащать словарный запас, отвечать на вопросы полным ответом. Умение эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать персонажам,</p>	<p>Познакомить с цифрой 5; совершенствования прямого и обратного счета; отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?» Ориентироваться в расположении частей своего тела, определяя пространственных направлений в непосредственной близости от себя. Развивать познавательные интересы детей в процессе бесед о полезных продуктах, в</p>	<p>Научить передавать в хлопках ритмический рисунок музыки. Развивать динамический, мелодический слух, чувство ритма, музыкально-двигательные и игровые умения. Закрепить умение маршировать четко в ритме марша, повторить слова песен и распевок. Вырезать круг из квадрата. овал из прямоугольника, закругля углы.</p>	<p>Формировать бережное, эмоционально-положительное отношение к миру природы. Формировать представления о роли воздуха, воды и тепла для всего живого на земле. Формировать умения и навыки наблюдений за природными явлениями и объектами.</p>

		<p>отвечать на вопросы по содержанию. Денсаулықтың, тазалықтың маңызын түсінеді. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады.</p>	<p>которых содержатся витамины, о пользе витаминов для организма человека. Знакомить с витаминными свойствами овощей и фруктов. комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразованию листов бумаги (разрывать сминать, скатывать) в объемные формы. Развивать умение склеивать между собой детали, развивать мелкую моторику рук.</p>	<p>Уточнить и дополнить знания детей об овощах, отличая их от фруктов. Закрепить представление о заготовке овощей на зиму. Закрепить умение рисовать предметы круглой формы, развивая творческую самостоятельность и воображение. Задумывать содержание своего рисунка, доводить замысел до конца, правильно держать карандаш, аккуратно закрашивать (в одном направлении, не выходя за линии контура).</p>	
Ожидаемые результаты	<p>Перестраивается в колонну по одному и со сменой направления. Выполняет поскоки вверх, ходит между двумя линиями.</p>	<p>Правильно называть продукты питания, отвечает на вопросы полным ответом. Воспринимает сюжет, сопереживать персонажам, отвечает на вопросы</p>	<p>Называет цифру 5; считает прямой и обратный счет; отвечает на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?» Ориентируется в расположении частей своего тела, определяет</p>	<p>Передает в хлопках ритмический рисунок музыки. Проявляет мелодический слух, чувство ритма, музыкально-двигательные и игровые умения. Марширует четко в</p>	<p>Бережно относится к миру природы. Понимает о значении воздуха, воды и тепла для всего живого. Наблюдает за природными явлениями и объектами.</p>

		<p>по содержанию. Денсаулықтың, тазалықтың маңызын түсінеді. Сөз ішіндегі қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады.</p>	<p>пространственные направления в непосредственной близости от себя. Проявляет интерес в процессе бесед о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, рассказывает о пользе витаминов для организма человека. Называет свойства овощей и фруктов. Делает комочки из бумаги, преобразовывает листы бумаги (разрывает, сминает, скатывает) в объемные формы. Склеивает между собой детали.</p>	<p>ритме марша. Вырезает круг из квадрата; овал из прямоугольника, закругляя углы. Различает овощи от фруктов. Описывает овощи и фрукты. Рисует предметы круглой формы. Доводит замысел до конца, правильно держит карандаш, аккуратно закрашивает (в одном направлении, не выходя за линии контура).</p>	
Индикаторы	<p>Перестраивается в колонну по одному и со сменой направления. Выполняет поскоки вверх, ходит между двумя линиями.</p>	<p>Правильно называть продукты питания, отвечает на вопросы полным ответом. Воспринимает сюжет, сопереживать персонажам, отвечает на вопросы по содержанию. Денсаулықтың, тазалықтың маңызын түсінеді. Сөз ішіндегі</p>	<p>Называет цифру 5; считает прямой и обратный счет; отвечает на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?» Ориентируется в расположении частей своего тела, определяет пространственные направления в непосредственной близости от себя.</p>	<p>Передает в хлопках ритмический рисунок музыки. Проявляет мелодический слух, чувство ритма, музыкально-двигательные и игровые умения. Марширует четко в ритме марша. Вырезает круг из квадрата; овал из прямоугольника,</p>	<p>Имеет представление о непрерывной связи человека с природой. Наблюдая за природными явлениями и объектами, проявляет заботу к миру природы. Понимает о влиянии воздуха, воды и тепла для всего живого.</p>

		қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айта алады.	Проявляет интерес в процессе бесед о полезных продуктах, в которых содержатся витамины, рассказывает о пользе витаминов для организма человека. Называет свойства овощей и фруктов. Делает комочки из бумаги, преобразовывает листы бумаги (разрывает, сминает, скатывает) в объемные формы. Склеивает между собой детали.	закругляя углы. Различает овощи от фруктов. Описывает овощи и фрукты. Рисует предметы круглой формы. Доводит замысел до конца, правильно держит карандаш, аккуратно закрашивает (в одном направлении, не выходя за линии контура).	
--	--	--	--	--	--

Перспективный план на Февраль месяц

Сквозная тема: «Мир вокруг нас»

Цель: Развитие личности ребенка, владеющего элементарными навыками познавательной деятельности, необходимыми для взаимодействия с окружающим миром; осмысление нравственных норм и воспитание терпимости и уважения к людям.

Образовательные области	Здоровье - 3	Коммуникация - 3	Познание – 2,5	Творчество - 3	Социум – 0,5
Сквозная тема:	Мир вокруг нас				
Возраст:	Старшая группа (от 4 до 5 лет), 2 полугодие				
Месяц:	Февраль 2022 года				
Цель обучения	Упражнять детей в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжать сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; закрепить в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину, упражнять детей в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторить боковые шаги.	Обогащать и развивать словарь детей. Совершенствование правильного произношения гласных и согласных звуков в речи . Закрепить умение изменять темп речи: говорить медленно, читать скороговорки Формировать умение различать стихотворение и прозу. Ориентироваться в знакомых произведениях,	Формировать представление о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5. Отвечать на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?» Закрепить части суток. Закрепить основные детали строительного материала, их частей. Развивать творческое воображение, создания поделки опорой на наглядность. Расширять представление	Изображать предметы по образцу с учетом их характерных особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета. Составлять на листе бумаги изображение, затем их наклеивать. Разрезать уголки прямоугольника. Воспитывать интерес к аппликации. Различать и узнавать музыкальные произведения, определять характер	Устанавливать причинно— следственные связи в явлениях природы. Обучать пониманию связи между назначением окружающих предметов, строением материалов, из которых они сделаны. Формировать представление о многообразии специальных транспортных средств, их оборудования для выполнения определенного вида

		<p>узнавать их по картинкам. Читать стихотворение эмоционально осмысленно. Таныс сөздерді күнделікті өмірде колдана алады. Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді. Заттарды жекеше және көпше түрде колданады.</p>	<p>об окружающих предметах и их назначении. Формировать навык узнавания и названия о разных транспортных средств, частях дорог (тратуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе.</p>	<p>музыки. Умение соотносить музыкальный образ и двигательный опыт; петь без напряжения, чисто внятно произносить слова и звуки. Начинать и заканчивать песню одновременно. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, Игровых музыкальных действий в соответствии характером музыки.</p>	<p>работ. Закреплять знания о назначении бытовой техники и некоторых правилах её использования. Формировать умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Упражняется в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжает сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; закрепляет движения в перепрыгивании через бруски и забрасывании мяча в корзину,</p>	<p>Обогащает и развивает словарь, правильно произносит звуки в речи и слухового внимания. Закрепляет умение изменяет темп речи: говорит медленно, читает скороговорку. Различает стихотворение и прозу. Узнает произведения по картинкам. Читает стихотворение</p>	<p>Имеет представление о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов. Закрепляет прямой и обратный счет в пределах 5. Отвечает на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?» Закрепляет части суток, основные детали строительного материала, их частей. Развивает творческое воображение, создания</p>	<p>Изображает предметы по образцу с учетом их особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета. Составляет на листе бумаги изображение, затем их наклеивает. Разрезает уголки прямоугольника. Воспитывает интерес к аппликации.</p>	<p>Понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе. Устанавливает причинно-следственные связи в явлениях природы. Понимает назначение транспортных средств. Владеет правилами пользования бытовой техникой. Проявляет интерес и бережное отношение к</p>

	упражняется в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторяет боковые шаги.	эмоционально осмысленно. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана алады. Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді. Заттарды жекеше және көпше түрде қолданады.	поделки опорой на наглядность. Расширяет представление об окружающих предметах и их назначении, навыки узнавания и названия о разных транспортных средств, частях дорог (тратуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе	Различает и узнает музыкальные произведения, определяет характер музыки, соотносит музыкальный образ и двигательный опыт; поет без напряжения, чисто внятно произносит слова и звуки. Начинает и заканчивает песню одновременно. Воспитывает интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий в соответствии характером музыки.	объектам неживой природы.
Индикаторы	Упражняется в ходьбе и беге враспынную, в непрерывном беге до 1,5 мин; продолжает сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по наклонной доске; закрепляет движения в перепрыгивании	Обогащает и развивает словарь, правильно произносит звуки в речи и слухового внимания. Закрепляет умение изменяет темп речи: говорит медленно, читает скороговорку. Различает стихотворение и прозу. Узнает	Имеет представление о том, что множество может состоять из разных по качеству предметов. Закрепляет прямой и обратный счет в пределах 5. Отвечает на вопросы «Сколько было?», «Сколько стало?» Закрепляет части суток, основные детали строительного материала,	Изображает предметы по образцу с учетом их особенностей, формы, пропорции и расположения предметов и их частей, цвета. Составляет на листе бумаги изображение, затем их наклеивает. Разрезает уголки	Знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе. Устанавливает причинно-следственные связи в явлениях природы. Знает назначение транспортных средств. Проявляет интерес и бережное отношение к

	<p>через бруски и забрасывании мяча в корзину, упражняется в ходьбе по лыжне скользящим шагом, повторяет боковые шаги.</p>	<p>произведения по картинкам. Читает стихотворение эмоционально осмысленно. Таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдана алады. Қарапайым сұрақтар қояды және оған жауап береді. Заттарды жекеше және көпше түрде қолданады.</p>	<p>их частей. Развивает творческое воображение, создания поделки опорой на наглядность. Расширяет представление об окружающих предметах и их назначении, навыки узнавания и названия о разных транспортных средств, частях дорог (тротуар, проезжая часть, пешеходный и подземный переход), сигналах светофора, правилах поведения на улице, переходе</p>	<p>прямоугольника. Воспитывает интерес к аппликации. Различает и узнает музыкальные произведения, определяет характер музыки, соотносит музыкальный образ и двигательный опыт; поет без напряжения, чисто внятно произносит слова и звуки. Начинает и заканчивает песню одновременно. Воспитывает интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий в соответствии характером музыки.</p>	<p>объектам неживой природы.</p>
--	--	--	---	--	----------------------------------

Перспективный план на Март месяц
Сквозная тема: «Традиции и фольклор»

Цель: Знакомство с традициями, обычаями казахского и других народов, проживающих на территории Республики Казахстан, формирование доброжелательного и уважительного отношения к людям.

Образовательные области	Здоровье - 3	Коммуникация - 3	Познание – 2,5	Творчество - 3	Социум – 0,5
Сквозная тема:	Традиции и фольклор				
Возраст:	Старшая группа (от 4 до 5 лет), 2 полугодие				
Месяц:	Март 2022 года				
Цель обучения	<p>Закрепить прыжки на двух ногах через набивные мячи (5—6 шт.), положенные в один ряд (3—4 раза). разучить прыжок в высоту с разбега; упражнять в метании мешочков в цель, в ползании между кеглями.</p>	<p>Умение различать жанры произведений. Закрепить ориентироваться в знакомых произведениях. Закрепить ритм народной потешки, рифму стиха, восторг, радость. Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетін біледі, салт дәстүрлерін құрметтейді, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау. Познакомить детей с</p>	<p>Познакомить с музыкальным инструментом- домбра, развивать интерес детей к казахским национальным инструментам. Формировать представление о том, что на домбре исполняли колыбельные песенки, кюи. Воспитывать уважительное и бережное отношение к музыкальным инструментам. Познакомить с понятиями «волшебные сказки», сказки о животных; систематизировать</p>	<p>Продолжать знакомить с предметами быта казахского народа, закреплять технические навыки работы с красками, технику закрашивания сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка. Формировать умение вырезать круг из квадрата. Преобразовывать фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составлять узор, заполняя элементами казахского</p>	<p>Расширение представления о народных праздниках, приобщение к активному участию в праздниках путем разучивания стихов, песен, танцев. Расширять представление знаний о казахских народных традициях и обычаях, Описание кочевой образ жизни казахов, узнавая государственные и народные праздники.</p>

		<p>новым литературным жанром "Сказки о животных"; учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; развивать творческие способности, изображены образы персонажей – животных. Научить детей пересказывать сказку, используя опорные картинки. Формировать умение высказывать свое мнение к поступкам героев.</p>	<p>знания о животных; систематизировать знания о казахских народных сказках; обеспечить развитие памяти, логического мышления; Активизировать словарный запас детей (бытовые, волшебные сказки, сказки о животных, устное народное творчество). Закрепить навыки порядкового счета (в пределах 5). Различать количественный и порядковый счет; закрепить умение правильно отвечать на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; учить соотносить количество предметов с цифрой.</p>	<p>орнамента середину, края.</p>	
Ожидаемые результаты	<p>Прыгает на двух ногах через набивные мячи (5—6 шт.), положенные в один ряд (3—4 раза); прыгает в высоту с разбега; метает</p>	<p>Различает жанры произведений. Ориентируется в знакомых произведениях. Рассказывает народные и различает потешки,</p>	<p>Узнает и называет музыкальный инструмент - домбра, Уважительно и бережно относится к музыкальным инструментам.</p>	<p>Закрашивает рисунок сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка. Вырезает круг из квадрата. Преобразовывает</p>	<p>Выражает свое настроение через рисунок, рассказывает о государственных праздниках, активно участвует в них, читает стихи, поет песни.</p>

	<p>мешочки в цель, ползает между кеглями.</p>	<p>рифму стиха, восторг, радость. Республикасында тұратын қазақ және басқа халықтардың мәдениетін біледі, салт дәстүрлерін құрметтейді, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау. Понимает нравственный смысл происходящих в сказке событий; Пересказывает сказку «Лиса и коза», используя опорные картинки. Высказывает свое мнение к поступкам героев.</p>	<p>Различает «волшебные сказки», сказки о животных; бытовые, волшебные сказки, сказки о животных. Считает до 5; Различает количественный и порядковый счет; правильно отвечает на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; соотносит количество предметов с цифрой.</p>	<p>фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два квадрата), составляет узор, заполняя элементами казахского орнамента середину, края.</p>	<p>Понимает и рассказывает о казахских народных обычаях, уважает традиции народа.</p>
Индикаторы	<p>Прыгает на двух ногах через набивные мячи (5—6 шт.), положенные в один ряд (3—4 раза); прыгает в высоту с разбега; метает мешочки в цель, ползает между кеглями.</p>	<p>Различает жанры произведений. Ориентируется в знакомых произведениях. Рассказывает народные и различает потешки, рифму стиха, восторг, радость. Республикасында тұратын қазақ және</p>	<p>Узнает и называет музыкальный инструмент - домбра, Уважительно и бережно относится к музыкальным инструментам. Различает «волшебные сказки», сказки о животных; бытовые, волшебные</p>	<p>Закрашивает рисунок сверху вниз и слева направо, не выходя за контур рисунка. Вырезает круг из квадрата. Преобразовывает фигуры, разрезая их (квадрат на два треугольника, прямоугольник на два</p>	<p>Выражает свое настроение через рисунок, рассказывает о государственных праздниках, активно участвует в них, читает стихи, поет песни. Понимает и рассказывает о казахских народных обычаях, уважает традиции народа.</p>

		<p>басқа халықтардың мәдениетін біледі, салт дәстүрлерін құрметтейді, адамдарға мейірімді және сыйластық қатынасты қалыптастыруға бағыттау. Понимает нравственный смысл происходящих в сказке событий; Пересказывает сказку «Лиса и коза», используя опорные картинки. Высказывает свое мнение к поступкам героев.</p>	<p>сказки, сказки о животных. Считает до 5; Различает количественный и порядковый счет; правильно отвечает на вопросы «сколько?», «какой по счету?»; соотносит количество предметов с цифрой.</p>	<p>квадрата), составляет узор, заполняя элементами казахского орнамента середину, края.</p>	
--	--	--	---	---	--

Перспективный план на Апрель месяц

Сквозная тема: «Трудимся вместе»

Цель: Формирование элементарных трудовых навыков, воспитанию трудолюбия, чувства уважения к людям труда, бережного отношения ко всему, что сделано руками человека; развитию речи детей, внимания, воображения; формированию творческих способностей, мышления и воображения.

Образовательные области	Здоровье - 3	Коммуникация - 3	Познание – 2,5	Творчество - 3	Социум – 0,5
Сквозная тема:	Трудимся вместе				
Возраст:	Старшая группа (от 4 до 5 лет), 2 полугодие				
Месяц:	Апрель 2022 года				
Цель обучения	Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу; продолжать учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражнять в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.	Закрепить знания детьми весенних признаков; продолжать расширять представления детей о труде взрослых весной; формировать целостное впечатление об изображенном на серии картинок: активизировать, расширять, уточнять словарь по теме. Познакомить детей с новым произведением, помочь запомнить его и уметь читать наизусть. Учить различать жанры литературы.	Закрепить знания о цифрах от 1 до 5; продолжать учить порядковому счету до 5, правильно отвечать на вопросы «сколько», «какой по счету?»; Уточнять знания детей о труде людей весной на огороде, в поле. Расширять представления об орудиях труда. Учить детей располагать кирпичики по кругу, ориентируясь на заданную форму, продолжать учить чередовать строительные детали по цвету. Дополнять постройку готовыми предметами-цветами.	Учить передавать в рисунке части растения. Закреплять умение рисовать кистью и красками, правильно держать кисть, промывать ее хорошо. Развивать у детей эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами. Закрепить умение слушать музыку, понимать, образно высказываться. Развивать танцевальные и игровые умения. Учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, вырезать прямоугольные и округлые части скворечника, его мелкие детали.	Воспитание любви и бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы

<p>Ожидаемые результаты</p>	<p>Упражняется в ходьбе и беге по кругу; продолжает сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражняется в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p>	<p>Закрепляет знания о весенних признаках; продолжает расширять представления о труде взрослых весной; формирует целостное впечатление об изображенном на серии картинок: активизирует, расширяет, уточняет словарь по теме. Знакомится с новым произведением, запоминает его и читает наизусть. Различает жанры литературы.</p>	<p>Закрепляет знания о цифрах от 1 до 5; продолжает считать по порядку в пределах до 5, правильно отвечает на вопросы «сколько», «какой по счету?»; Уточняет знание о труде людей весной на огороде, в поле. Расширяет представление об орудиях труда. Располагает кирпичики по кругу, ориентируясь на заданную форму, чередуя строительные детали по цвету. Дополняет постройку готовыми предметами-цветами.</p>	<p>Передает в рисунке части растения. Закрепляет умение рисование с кистью и красками, правильно держит кисть, промывает ее хорошо. Развивает эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами. Слушает музыку, понимает ее, образно высказывается. Развивает танцевальные и игровые умения, пользуется ножницами: правильно их держит, вырезает прямоугольные и округлые части скворечника, его мелкие детали.</p>	<p>проявляют уважение к людям разных профессий, знает правила дорожного движения, проявляет позитивное отношение к природе</p>
<p>Индикаторы</p>	<p>Упражняется в ходьбе и беге по кругу; продолжает сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке; упражняется в прыжках на двух ногах и метании в вертикальную цель.</p>	<p>Закрепляет знания о весенних признаках; продолжает расширять представления о труде взрослых весной; формирует целостное впечатление об изображенном на серии картинок: активизирует, расширяет, уточняет словарь по теме. Знакомится с новым произведением, запоминает его и читает наизусть. Различает жанры литературы.</p>	<p>Закрепляет знания о цифрах от 1 до 5; продолжает считать по порядку в пределах до 5, правильно отвечает на вопросы «сколько», «какой по счету?»; Уточняет знание о труде людей весной на огороде, в поле. Расширяет представление об орудиях труда. Располагает кирпичики по кругу, ориентируясь на заданную форму, чередуя строительные детали по цвету. Дополняет постройку готовыми предметами-цветами.</p>	<p>Передает в рисунке части растения. Закрепляет умение рисование с кистью и красками, правильно держит кисть, промывает ее хорошо. Развивает эстетическое восприятие, передавая явления действительности разными способами. Слушает музыку, понимает ее, образно высказывается. Развивает танцевальные и игровые умения, пользуется ножницами: правильно их держит, вырезает прямоугольные и округлые части скворечника, его мелкие детали.</p>	<p>рассказывает о труде своих родителей, проявляют уважение к людям разных профессий, знает правила дорожного движения, проявляет позитивное отношение к природе</p>

Перспективный на Май месяц
Сквозная тема: «Пусть всегда светит солнце!»

Цель: Воспитание таких нравственных качеств, как любовь к близким людям, стремление заботиться о них, воспитание чувства привязанности к своей родной земле, городу, селу, своей стране, интереса к ее истории.

Образовательные области	Здоровье - 3	Коммуникация - 3	Познание – 2,5	Творчество - 3	Социум – 0,5
Сквозная тема:	Пусть всегда светит солнце!				
Возраст:	Старшая группа (от 4 до 5 лет), 2 полугодие				
Месяц:	Май 2022 года				
Цель обучения	<p>Ползание на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м, расстояние ряда 6м). Бег "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда 6м). Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.</p>	<p>Совершенствовать правильность произношения звуков речи и слухового внимания. Развивать артикуляционный аппарат. Обогащать и развивать словарь детей, используя речевые игры и упражнения. Читать стихотворение наизусть эмоционально, осмысленно, выразительно с соблюдением логических ударений, ясным произношением слов, умение передавать</p>	<p>Продолжать учить порядковому счету(в пределах 5), различать порядковый и количественный счет; закрепить представление о пространственных отношениях (слева, справа). Закрепить знания о геометрических фигурах: круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник. Расширять знания детей о разных народах, живущих в Республике Казахстан. Продолжать давать детям представления о людях других национальностей,</p>	<p>Продолжать учить детей пользоваться ножницами: правильно их держать, вырезать прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Учить составлять изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их, развивать оформительские навыки. Развивать инициативу, творческую фантазию. Воспитывать эстетический вкус. Учить называть теплые цвета, закреплять умение детей рисовать солнце, лучи. Развивать умение правильно располагать изображение на листе</p>	<p>Воспитывать любовь к природе, желание ее оберегать, формировать знания об условиях, необходимых для жизни человека и элементарные правила поведения на природе.</p>

		<p>рифму стиха, интонацией радость, восторг.</p> <p>Балалар адамгершілік қасиеттерді атап, жақын адамдарына сүйіспеншілік танытып, оларға қамқорлық жасайды.</p>	<p>о традициях и обычаях своего и других народов. Развивать интерес к народному творчеству, художественной литературе и культуре народов населяющих Казахстан. Воспитывать патриотические чувства по отношению к окружающим.</p> <p>Учить строить дом. Познакомить с названиями основных деталей строительного материала и дать представление об их конструктивных свойствах; развивать умение рассматривать образец. Формировать представление о строении дома, его назначении.</p> <p>Воспитывать самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>бумаги.</p> <p>Упражнять в рисовании кистью и красками. Различать средства музыкальной выразительности, дослушивать музыкальные произведения до конца, узнавать их, определять характер музыки. Исполнения песен различного характера.</p> <p>Умение петь без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, петь после музыкального вступления. Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений</p>	
Ожидаемые результаты	<p>Ползает на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м,</p>	<p>Правильно произносит звуки речи и слухового внимания. Называет национальности народов</p>	<p>Считает в пределах 5, различает порядковый и количественный счет; называет левую и правую стороны; геометрические фигуры:</p>	<p>Пользуется правильно ножницами: правильно их держит, вырезает прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.</p>	<p>Откликается на предложения взрослого поухаживать за растениями, знает о роли воды в жизни</p>

	<p>расстояние ряда бм). Бегает "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда бм). Подбрасывает мяч вверх и ловля его двумя руками.</p>	<p>проживающих в Республике Казахстан. Читает стихотворение на изусть эмоционально, осмысленно, выразительно с соблюдением логических ударений, ясным произношением слов, передает рифму стиха, интонацией радость, восторг. Балалар адамгершілік қасиеттерді атап, жақын адамдарына сүйіспеншілік танытып, оларға қамқорлық жасайды.</p>	<p>круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник. Узнает и называет о разных народах, живущих в Республике Казахстан; о людях других национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов. Проявляет интерес к народному творчеству, художественной литературе и культуре народов населяющих Казахстан. Строит дом из строительного материала. Называет детали строительного материала и дает об их конструктивных свойствах; рассказывает о строении дома, его назначении. Проявляет самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>Составляет изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Называет теплые цвета, рисует солнце, лучи. Правильно располагает изображение на листе бумаги. Слушает музыкальные произведения до конца, узнает их, определяет характер музыки. Исполняет песни различного характера. Поет без напряжения, чисто и внятно произносит слова и звуки, поет после музыкального вступления.</p>	<p>человека и растений, называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.</p>
Индикаторы	<p>Ползает на ладонях и коленях между предметами, поставленными в ряд (расстояние между предметами 1м,</p>	<p>Правильно произносит звуки речи и слухового внимания. Называет национальности народов</p>	<p>Считает в пределах 5, различает порядковый и количественный счет; называет левую и правую стороны; геометрические фигуры:</p>	<p>Пользуется правильно ножницами: правильно их держит, вырезает прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали.</p>	<p>Откликается на предложения взрослого поухаживать за растениями, знает о роли воды в жизни</p>

	<p>расстояние ряда бм). Бегает "змейкой", обегая поставленные в ряд предметы (расстояние между предметами 1м, длина ряда бм). Подбрасывает мяч вверх и ловля его двумя руками.</p>	<p>проживающих в Республике Казахстан. Читает стихотворение на изусть эмоционально, осмысленно, выразительно с соблюдением логических ударений, ясным произношением слов, передает рифму стиха, интонацией радость, восторг. Балалар адамгершілік қасиеттерді атап, жақын адамдарына сүйіспеншілік танытып, оларға қамқорлық жасайды.</p>	<p>круг, квадрат, овал, прямоугольник, треугольник. Узнает и называет о разных народах, живущих в Республике Казахстан; о людях других национальностей, о традициях и обычаях своего и других народов. Проявляет интерес к народному творчеству, художественной литературе и культуре народов населяющих Казахстан. Строит дом из строительного материала. Называет детали строительного материала и дает об их конструктивных свойствах; рассказывает о строении дома, его назначении. Проявляет самостоятельность, аккуратность.</p>	<p>Составляет изображение из частей, правильно располагая и аккуратно наклеивая их. Называет теплые цвета, рисует солнце, лучи. Правильно располагает изображение на листе бумаги. Слушает музыкальные произведения до конца, узнает их, определяет характер музыки. Исполняет песни различного характера. Поет без напряжения, чисто и внятно произносить слова и звуки, поет после музыкального вступления.</p>	<p>человека и растений, называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.</p>
--	--	---	--	---	---